



**PEDOMAN
PEMILIHAN MAHASISWA BERPRESTASI
(PILMAPRES)
PROGRAM DIPLOMA**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
INSTITUT SENI INDONESIA SURAKARTA
2019**

KATA PENGANTAR

Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi sedang mengembangkan pendidikan vokasi secara utuh. Dalam rangka pengembangan pendidikan vokasi khususnya jenjang diploma, Direktorat Kemahasiswaan menyelenggarakan kegiatan Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (Pilmapres). Pilmapres tersebut mendukung pencapaian indikator kinerja Kementerian Riset Teknologi, dan Pendidikan yaitu meningkatkan jumlah mahasiswa berprestasi.

Pemilihan mahasiswa berprestasi (Pilmapres) telah dimulai sejak tahun 1986 yang dalam pelaksanaannya mengalami pasang surut termasuk pergantian nama atau istilah dan akronim. Penggunaan istilah pemilihan Mahasiswa Berprestasi (Mawapres) dimulai tahun 2004 yang kemudian pada tahun 2017 dimulai dengan akronim Pilmapres. Pilmapres dinilai telah memberikan dampak positif pada budaya berprestasi dan menghargai prestasi serta karya mahasiswa, termasuk model pembinaan mahasiswa di kalangan perguruan tinggi dan secara langsung atau tidak langsung dapat mengangkat martabat mahasiswa serta perguruan tingginya.

Pelaksanaan Pilmapres akan terus ditingkatkan kualitasnya dalam rangka memberikan motivasi berprestasi dikalangan mahasiswa dan menciptakan budaya akademik yang lebih baik. Selain itu, diharapkan proses pemilihan ini dapat diadopsi menjadi sebuah sistem pembinaan prestasi di perguruan tinggi.

Tahun 2019 Pilmapres mengangkat tema “*Sustainable Development Goals*” yang diselenggarakan dalam dua kategori pemilihan, yaitu Pilmapres Program Sarjana dan Pilmapres Program Diploma. Perbedaan penyelenggaraan antara kedua kategori tersebut terutama terletak pada prosedur, kriteria, dan metode penilaian.

Pedoman ini disiapkan sebagai acuan penyelenggaraan Pilmapres Program Diploma baik di tingkat Perguruan Tinggi, maupun tingkat nasional yang diselenggarakan oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan PendidikanTinggi.

Kepada pimpinan Perguruan Tinggi, dosen pendamping, para juri dan semua pihak yang terlibat dan mendukung kegiatan ini kami mengucapkan terimakasih, semoga pelaksanaan Pilmpares mendapat ridho dari Allah SWT.

Surakarta, Februari 2019
Wakil Rektor III

Dr. R.M. Pramutomo, M.Hum
NIP. 196810121995021001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
I. PENDAHULUAN.....	3
A. Latar Belakang Masalah.....	3
B. Dasar Hukum.....	4
C. Tujuan.....	4
D. Peserta.....	4
II. PERSYARATAN.....	5
A. Persyaratan Umum.....	5
B. Persyaratan Khusus.....	5
III. PROSEDUR PEMILIHAN.....	6
IV. PENILAIAN.....	7
A. Komponen Penilaian.....	7
B. Bidang Penilaian.....	7
C. Uraian Komponen Penilaian.....	7
1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).....	7
2. Karya Tulis Ilmiah.....	8
3. Prestasi/Capaian yang Diunggulkan dan Membanggakan.....	10
4. Bahasa Asing /bahasa asing PBB lainnya.....	13
5. Kepribadian.....	13
D. Pelaksanaan Penilaian.....	13
V. JADWAL KEGIATAN.....	14
VI. PENUTUP.....	15
LAMPIRAN.....	16
LAMPIRAN 1.....	17
LAMPIRAN 2.....	18
LAMPIRAN 3.....	19
LAMPIRAN 4.....	20
LAMPIRAN 5.....	21
LAMPIRAN 6.....	22
LAMPIRAN 7.....	23
LAMPIRAN 8.....	24
LAMPIRAN 9.....	25
LAMPIRAN 10.....	28
LAMPIRAN 11.....	29
LAMPIRAN 12.....	31

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan vokasi merupakan pendidikan tinggi yang menyiapkan mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu. Salah satu program pendidikan vokasi adalah program Diploma. Program diploma diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang kompeten dengan peran sebagai agen pejuang kedaulatan yang memiliki kemampuan entrepreneur dan memiliki keterampilan bekerja sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Lulusan program diploma diarahkan untuk memiliki kemampuan profesional dengan keterampilan/kemampuan kerja bermutu, memecahkan masalah didasarkan pada pemikiran analitis, kritis, dan logis, sehingga dapat menghasilkan karya yang kreatif dan inovatif sesuai dengan jenjang programnya.

Profesionalisme diberikan dalam pembelajaran pada program diploma melalui serangkaian proses pembelajaran yang runtut, terencana, dan terstruktur, agar mahasiswa memiliki kompetensi tertentu termasuk menyeimbangkan *hard skills* dan *soft skills*. Kegiatan pembelajaran *soft skills* pada program diploma terintegrasi dalam intrakurikuler guna mendorong penguatan dalam hal kedisiplinan, ketekunan, ketelitian, ketangguhan, kegigihan, kerjasama dalam tim, komunikasi, kepemimpinan, dan motivasi untuk meraih prestasi/capaian tertentu, terutama di saat terjadi perubahan seperti saat ini yaitu adanya Revolusi Industri 4.0 yang penuh tantangan dan persaingan.

Revolusi Industri 4.0 telah mempengaruhi kehidupan masyarakat secara luas, termasuk perguruan tinggi dan mahasiswanya. Hasil pembelajaran mahasiswa telah mampu mendemonstrasikan nilai-nilai kreatif, kritis, dan inovatif dalam pemecahan masalah. Selain itu, mahasiswa juga telah mampu menunjukkan kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi dalam memberikan solusi atas permasalahan yang dihadapi industri dan masyarakat. Meskipun perubahan besar tengah terjadi di masyarakat, nilai-nilai luhur kebangsaan masih tertanam dikalangan intelektual termasuk mahasiswa.

Untuk itu, mahasiswa program diploma patut diberi apresiasi atas prestasi/capaian yang unggul dan membanggakan, baik oleh perguruan tinggi maupun oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Dalam rangka mengembangkan budaya akademik, mendorong daya saing sumber daya manusia, dan membudayakan apresiasi terhadap prestasi/capaian mahasiswa program diploma, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi melalui Direktorat Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan setiap tahun menyelenggarakan Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Program Diploma. Pilmapres Program Diploma dituntut untuk mampu mencermati kualitas peserta sesuai dengan perkembangan terkini.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi.
8. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 257 Tahun 2017 tentang Nama Program Studi pada Perguruan Tinggi.

C. Tujuan

1. Memilih dan memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang meraih prestasi/capaian unggul dan membanggakan dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.
2. Memotivasi mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler sebagai wahana untuk menyeimbangkan *hard skills* dan *soft skills* mahasiswa.
3. Mendorong perguruan tinggi untuk mengembangkan budaya akademik yang dapat memfasilitasi mahasiswa mencapai prestasi/capaian unggul dan membanggakan secara berkesinambungan.

D. Peserta

Peserta Pilmapres adalah mahasiswa aktif program Diploma yang terdaftar pada PD-DIKTI di perguruan tinggi di bawah Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

II. PERSYARATAN

A. Persyaratan Umum

Persyaratan umum harus dipenuhi oleh peserta melalui dokumen yang membuktikan bahwa peserta Pilmapres :

1. Merupakan Warga Negara Indonesia.
2. Terdaftar di PD-Dikti dan aktif sebagai mahasiswa program Diploma maksimal semester VI.
3. Berusia tidak lebih dari 22 tahun pada tanggal 1 Januari 2019 yang dibuktikan dengan Kartu Tanda Penduduk (KTP) .
4. Memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IP seluruh matakuliah yang lulus) rata-rata minimal 3,00.
5. Belum pernah menjadi finalis Pilmapres Tingkat Nasional.

B. Persyaratan Khusus

Persyaratan khusus dipenuhi oleh peserta melalui kelengkapan yang harus diunggah oleh peserta untuk dinilai oleh tim juri, yaitu:

1. Rekapitulasi Indeks Prestasi per semester.
2. Karya Tulis Ilmiah yang ditulis dalam bahasa Indonesia baku.
3. Ringkasan Karya Tulis Ilmiah (bukan abstrak) yang ditulis dalam bahasa Inggris/bahasa asing PBB lainnya.
4. Maksimum 10 (sepuluh) prestasi/capaian yang unggul dan membanggakan, dilengkapi dengan bukti dokumen pendukungnya.

III. PROSEDUR PEMILIHAN

Pilmapres dilaksanakan secara berjenjang mulai dari tingkat prodi / jurusan / fakultas, perguruan tinggi (Universitas / Institut / Sekolah Tinggi/ Politeknik dan Akademi) prosedur dan tahapan sebagai berikut.

Prosedur Pilmapres pada tingkat perguruan tinggi (PTN) diatur sebagai berikut:

1. Pilmapres tingkat prodi/jurusan, fakultas, dan perguruan tinggi dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh pimpinan sesuai tingkatannya.
2. Hasil pemilihan pada setiap jenjang (prodi/jurusan, fakultas dan perguruan tinggi) dituangkan dalam Berita Acara Pemilihan.
3. Satu orang terbaik hasil pemilihan di perguruan tinggi dikirimkan ke tingkat nasional.

IV. PENILAIAN

A. Komponen Penilaian

Pilmapres merujuk pada kinerja individu mahasiswa yang memenuhi kriteria pemilihan yang terdiri atas lima unsur, yaitu:

1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK),
2. Karya tulis ilmiah beserta ringkasan,
3. Prestasi/capaian yang diunggulkan dan membanggakan,
4. Kemampuan berbahasa Inggris/berbahasa asing PBB lainnya, dan
5. Kepribadian.

B. Bidang Penilaian

Bidang penilaian dibatasi pada rumpun ilmu terapan, yang dibagi menjadi bidang Rekayasa dan bidang Non Rekayasa.

C. Uraian Komponen Penilaian

1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah seluruh nilai matakuliah rata-rata yang lulus sesuai dengan aturan masing-masing perguruan tinggi dan disahkan oleh Dekan. IPK hanya dinilai dalam proses Pilmapres sampai tingkat perguruan tinggi.

Contoh tabel rekapitulasi IPK seperti berikut.

Nama Mahasiswa :
NIM :
Jurusan/Program Studi :
Fakultas :

Semester	Tahun Akademik	Nilai IP	Jumlah SKS yang telah ditempuh
1			
2			
3			
4			
5			
6			
IPK – Total SKS			

2. Karya Tulis Ilmiah

a. Pengertian

Karya tulis ilmiah yang dimaksud dalam pedoman ini merupakan tulisan ilmiah yang mengungkapkan pemikiran yang melandasi penciptaan sebuah produk kreatif dan inovatif yang dapat berupa karya cipta/sistem/prototipe/model/desain, yang memberikan solusi dari permasalahan di masyarakat /industri, sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi /norma/hukum/etika dan budaya Indonesia.

b. Topik Karya Tulis ilmiah

Tema Pilmapres tahun ini adalah "**Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs)**", terdiri dari 12 ranah di bawah ini. Ranah tersebut dapat dikorelasikan dengan inovasi seni yang menjadi fokus studi.

1. Tidak ada kemiskinan
2. Tidak ada kelaparan
3. Kesehatan dan kesejahteraan
4. Pendidikan berkualitas
5. Kesetaraan gender
6. Pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi
7. Industri, inovasi dan infrastruktur
8. Berkurangnya ketimpangan
9. Kota dan komunitas yang berkelanjutan
10. Konsumsi dan produksi yang dapat dipertanggungjawabkan
11. Perdamaian, keadilan, dan lembaga yang kredibel
12. Kerjasama dan kemitraan global

c. Sifat dan Isi Tulisan

Sifat dan isi tulisan harus memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

1. Tulisan berisi gagasan kreatif di bidang seni untuk memberikan solusi permasalahan yang berkembang di masyarakat/industri dan merupakan hasil pemikiran secara divergen, terbuka, dan komprehensif.
2. Isi karya tulis ilmiah merupakan hasil riset terapan/uji coba di laboratorium, yang didukung oleh referensi ilmiah serta data dan atau informasi yang relevan, valid dan cukup.
3. Tiap langkah penulisan dirancang secara logis dan sistematis.
4. Isi karya tulis ilmiah selaras dengan bidang ilmu/program studi yang sedang ditekuni.
5. Berisi unsur-unsur identifikasi masalah mutakhir, rancangan dan implementasi solusi, simpulan dan rekomendasi.
6. Karya asli (bukan karya jiplakan), mandiri, dan belum pernah dipublikasikan.

7. Karya tulis yang diajukan haruslah belum pernah diikutsertakan dalam lomba karya tulis pada tingkat manapun kecuali pada rangkaian Pilmapres tahun ini.

d. Dosen Pembimbing

Penulisan karya tulis ilmiah dibimbing oleh seorang dosen yang memiliki NIDN/ NIDK dan ditugaskan secara resmi oleh pimpinan perguruan tinggi, namun tetap menjaga keaslian pemikiran/gagasan mahasiswa.

e. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan berisi rancangan yang teratur sebagai berikut:

1. Bagian Awal

- a) Halaman Judul (huruf kapital, mencantumkan nama penulis, nomor induk mahasiswa, perguruan tinggi asal dan logonya);
- b) Lembar Pengesahan (memuat judul, nama penulis, dan nomor induk mahasiswa) ditandatangani oleh Dosen Pembimbing, dan Wakil Dekan III (bidang kemahasiswaan) lengkap dengan stempel fakultas, dan diberi tanggal sesuai dengan hari pengesahan;
- c) Surat Pernyataan keaslian karya tulis dan belum pernah dipublikasikan maupun diikutsertakan dalam kompetisi lain;
- d) Prakata dari penulis;
- e) Daftar isi dan daftar lain yang diperlukan seperti daftar gambar, daftar tabel, dan daftar lampiran.

2. Bagian Inti

- a) **Pendahuluan**, berisi latar belakang dan perumusan masalah, uraian singkat mengenai gagasan kreatif yang ingin disampaikan, tujuan dan manfaat yang ingin dicapai melalui penulisan, serta metode pengembangan produk/solusi yang dilakukan.
- b) **Telaah Pustaka**, berisi uraian yang menunjukkan standar industri, landasan teori atau konsep-konsep yang relevan dengan masalah yang dikaji serta uraian mengenai pemecahan masalah yang pernah dilakukan.
- c) **Deskripsi Produk**, berisi uraian tentang spesifikasi, rancangan serta implementasi dari produk, termasuk waktu dan dana (bila ada) yang dibutuhkan untuk melaksanakannya.
- d) **Pengujian dan Pembahasan**, bagian ini berisi informasi rencana dan hasil pengujian kualitas terhadap produk, serta analisis kemanfaatan produk dalam menunjang pembangunan relevan dengan tema Pilmapres tahun ini.
- e) **Penutup**, berisi pernyataan promotif tentang rancangan atau produk yang dihasilkan dan rekomendasi penyempurnaan untuk peningkatan mutu dan pemanfaatan atau komersialisasi.

3. Bagian Akhir

Bagian akhir memuat daftar pustaka dan lampiran (sesuai kebutuhan).

f. Tata Bahasa dan Tata Cara Penulisan

1. Pemakaian huruf, tanda baca, dan penulisan kata mengikuti Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.
2. Tata bahasa digunakan secara taat asas dan tegas.
3. Bahasa yang digunakan tidak mengandung unsur dialek daerah, variasi bahasa Indonesia, dan bahasa asing yang belum dianggap sebagai unsur bahasa Indonesia, kecuali untuk istilah bidang ilmu tertentu.
4. Jumlah halaman seluruhnya minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman (dimulai dari bagian Pendahuluan sampai Penutup), menggunakan bahasa Indonesia baku.
5. Naskah diketik pada kertas A4 dengan 1,5 spasi menggunakan jenis dan ukuran huruf "*Times New Roman 12*". Pias (margin): samping kiri 4 cm, samping kanan 3 cm, batas atas 4 cm, dan batas bawah 3 cm.
6. Daftar Pustaka
Penulisan daftar pustaka merujuk pada sistem Harvard, MLA, atau APA.

3. Prestasi/Capaian yang Diunggulkan dan Membanggakan

Prestasi/capaian yang diunggulkan dan dibanggakan yang diraih selama menjadi mahasiswa khususnya kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler yang mendapatkan pengakuan dan atau penghargaan yang berdampak positif pada perguruan tinggi dan masyarakat. Prestasi yang dimaksud bukan sekadar berpartisipasi pada kegiatan tertentu, tetapi menjadi penggerak/ motivator /pemberdaya masyarakat, juara/finalis atau sekurang- kurangnya mendapatkan predikat tertentu. Jumlah prestasi yang diunggulkan maksimal 10 buah dengan rambu-rambu sebagai berikut:

a. Prestasi yang diperoleh melalui kompetisi bidang :

- Ilmiah/Penalaran/Akademik
- Seni-Budaya
- Olah Raga
- Teknologi & Sains, serta Inovasi
- Keagamaan
- Kewirausahaan

b. Prestasi/Capaian Unggulan yang Bukan Diperoleh melalui Kompetisi :

1) Berperan sebagai :

- Pemakalah /penyaji /narasumber /pemandu, moderator dalam forum ilmiah/seminar /FGD /konferensi /lokakarya /pelatihan.
- Wirausahawan (Entrepreneur)
- Pelatih/wasit/juri/coach/*adjudicator*
- Pemberdaya masyarakat
- Ketua /koordinator kepanitiaan dalam kegiatan tingkat provinsi /nasional /regional /internasional

2) Menghasilkan :

- Temuan inovatif.
- Karya yang berpotensi/sudah mendapatkan HaKI
- Literatur berupa buku, artikel, karya tulis, cerpen, novel, lagu yang dipublikasikan/diterbitkan
- Produk di bidang seni /olah raga/teknologi.

3) Memperoleh :

- HaKI
- Penghargaan/Anugerah

c. Capaian Karier di Organisasi Kemahasiswaan / Kepemudaan

- Organisasi kemahasiswaan/Lembaga Kemahasiswaan: Badan Eksekutif Mahasiswa, Senat Mahasiswa, Dewan Perwakilan Mahasiswa, Majelis Permusyawaratan Mahasiswa, Himpunan mahasiswa
- Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)
- Badan Semi Otonom (BSO)
- Organisasi profesi mahasiswa
- Organisasi sosial kemasyarakatan

Rangkuman data prestasi/capaian yang unggul dan membanggakan sebagai berikut:

No.	Kegiatan Organisasi	Capaian/ Penghargaan/ Pengakuan	Tahun Perolehan	Nama & Laman Lembaga Pemberi/Event	Individu/ Kelompok	Tingkat	Jumlah Peserta	Jumlah Penghargaan yang Diberikan oleh Penyelenggara	Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

Keterangan :

- (1) Sudah jelas
- (2) Isikan nama kegiatan/organisasi yang diunggulkan mulai dari yang dinilai terbaik

- (3) Isikan: hasil pencapaian, contoh: juara I; hasil penghargaan, contoh: piagam penghargaan; hasil pengakuan, contoh: diundang untuk tampil di Istana negara
- (4) Sudah jelas
- (5) Isikan lembaga/individu yang memberikan
- (6) Sudah jelas
- (7) Isikan salah satu: Internasional/Regional/Nasional/Provinsi **dengan menjelaskan secara ringkas** tentang kegiatan, penyelenggara, jumlah dan distribusi asal peserta **di lembar terpisah.**
- (8) Sudah jelas
- (9) Sudah jelas
- (10) Sudah jelas

4. Bahasa Inggris/bahasa asing PBB lainnya

Penilaian bahasa Inggris/ bahasa asing PBB lainnya dilakukan melalui dua tahap yaitu: (1) penulisan **ringkasan** dari karya tulis ilmiah (**bukan abstrak**) dengan bahasa Inggris/bahasa asing PBB lainnya, dan (2) presentasi dan diskusi dalam bahasa Inggris/bahasa asing PBB lainnya. Ringkasan berisi latar belakang, rumusan masalah, metodologi, hasil dan simpulan. Ringkasan terdiri atas 600–700 kata, ditulis dengan menggunakan 1,5 spasi di kertas berukuran A4.

Ringkasan digunakan untuk menilai kecakapan mahasiswa menulis dalam bahasa asing. Presentasi dengan topik tertentu yang dilanjutkan dengan diskusi digunakan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi lisan dalam bahasa asing.

5. Kepribadian

Hasil penilaian kepribadian dijadikan pertimbangan dalam menentukan kepatutan sebagai pemenang Pilmapres.

Penilaian dilakukan melalui (1) tes tertulis; (2) diskusi kelompok; dan (3) pengamatan terhadap perilaku peserta selama kegiatan berlangsung, misalnya kesantunan dan kedisiplinan.

D. Pelaksanaan Penilaian

Unsur-unsur yang dinilai pada seleksi di perguruan tinggi adalah sebagai berikut:

- a. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dengan bobot 20%;
- b. Karya tulis ilmiah yang terdiri atas nilai tulisan dan presentasi, dengan bobot 30%;
- c. Prestasi/capaian yang diunggulkan, dengan bobot 30%; dan
- d. Bahasa asing, dengan bobot 20%.

Tabel penilaian dapat dilihat pada **Lampiran 1**. Perguruan tinggi dapat melengkapi komponen atau unsur-unsur penilaian dengan tetap memperhatikan relevansinya dengan penilaian di tingkat nasional. Untuk penilaian karya tulis, prestasi/capaian yang diunggulkan dan dibanggakan serta Bahasa Inggris/ bahasa asing PBB lainnya dapat menggunakan instrumen penilaian pada tingkat nasional.

V. JADWAL KEGIATAN

Jadwal kegiatan tentatif adalah sebagai berikut:

No.	Kegiatan									Keterangan		
		11	12	1	2	3	4	5	6		7	
1	Penyusunan pedoman											
2	Publikasi				25	8						
3	Distribusi Dokumen Peserta seleksi tingkat Institut ke penguji					11-13						
4	Seleksi Tingkat Institut					18-19						
5	Pleno Penilaian Seleksi					21						
6	Pengumuman Hasil Seleksi Tingkat Institut					22						
7	Pendapangan Karya Tulis, Bahasa Inggris dan Pembuatan Video Kemampuan Bahasa Inggris/Asing					25	9					
8	Pengiriman Dokumen Tingkat Institut ke Tingkat Nasional						10-11					
9	Penerimaan Data Calon Mapres & Berkas Elektronik						1-18					http://pilmapres.ristekdikti.go.id
10	Penilaian Tahap Awal Nasional							20	19			Penilaian diteruskan di tempat masing-masing
11	Penentuan Finalis								20-21			Pemilihan maksimal 15 finalis
12	Pengumuman & Undangan Untuk Finalis Pilmapres								25			Pemberitahuan melalui Surat dan laman
13	Penilaian Nasional (Tahap Akhir)									23-25		
14	Penganugerahan Mahasiswa Berprestasi Nasional									25		

VI. PENUTUP

Pelaksanaan Pilmapres merupakan salah satu upaya untuk mendorong tumbuh-kembangnya kegiatan akademik yang baik sebagai bagian dari upaya menegakkan dan mengembangkan budaya akademik di lingkungan perguruan tinggi khususnya pengembangan budaya berkompetisi dan berprestasi secara sehat.

Pedoman ini disampaikan kepada perguruan tinggi untuk dijadikan acuan dalam pelaksanaan Pilmapres di tingkat perguruan tinggi dengan tetap memperhatikan situasi dan kondisi masing-masing, sehingga proses pemilihan dapat berjalan dengan baik.

Kriteria dan prosedur yang digunakan dalam Pedoman Pilmapres ini akan terus diperbaiki agar lebih sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Kepada perguruan tinggi yang selalu aktif mengikuti atau mengirimkan peserta ke kegiatan ini kami ucapkan terima kasih. Semoga niat baik dan kerja kita dapat menjadi kontribusi nyata terhadap peningkatan mutu lulusan, pendidikan tinggi dan daya saing bangsa.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

LOGO PERGURUAN TINGGI

JUDUL

**KARYA ILMIAH YANG DIAJUKAN UNTUK
MENGIKUTI PEMILIHAN MAHASISWA BERPRESTASI
TINGKAT NASIONAL**

OLEH

NAMA LENGKAP

NIM

PROGRAM STUDI/JURUSAN/DEPARTEMEN*

.....

FAKULTAS*

NAMA PERGURUAN TINGGI

KOTA, TAHUN

Jenis huruf pada sampul depan: Times New Roman, huruf kapital, ukuran 14 pt., spasi 1,5.

*Sesuaikan.

LAMPIRAN 2

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Karya Tulis :
Bidang Karya Tulis :
Nama :
NIM :
Program Studi/Jurusan/Departemen* :
Fakultas* :
Universitas/Institut* :
Dosen Pembimbing :
NIP/NIDN :

.....,20..

Dosen Pembimbing,

Ttd.

Nama Lengkap dengan Gelar

Akademik NIP/NIDN

Mahasiswa,

Ttd.

Nama Lengkap

NIM

Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan

Ttd. dan stempel fakultas

Nama Lengkap dengan Gelar Akademik

NIP/NIDN

*Sesuaikan.

LAMPIRAN 3

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Tempat/Tanggal Lahir :
Program Studi :
Fakultas :
Perguruan Tinggi :
Judul Karya Tulis :
.....

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya sampaikan pada kegiatan Filmapres ini adalah benar karya saya sendiri tanpa tindakan plagiarisme dan belum pernah diikutsertakan dalam lomba karya tulis.

Apabila di kemudian hari ternyata pernyataan saya tersebut tidak benar, saya bersedia menerima sanksi dalam bentuk pembatalan predikat Mahasiswa Berprestasi.

....., 2019

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Yang menyatakan

Meterai Rp6.000,00

.....
NIP/NIDN.....

.....
NIM.....

LAMPIRAN 4

Formulir Penilaian Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan Pilmapres 2019 Program Sarjana

Nama Peserta :
Program Studi :
Jurusan :
Fakultas :

No.	Kegiatan Organisasi	Capaian/ Penghargaan/ Pengakuan	Tahun Perolehan	Nama & Laman Lembaga Pemberi/Event	Individu/ Kelompok	Tingkat	Jumlah Peserta	Jumlah Penghargaan yang Diberikan oleh Penyelenggara	Nilai	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
	Total									

....., 2019
Juri,

.....

LAMPIRAN 5

**Formulir Rekapitulasi Penilaian Pilmapres 2019
Tingkat Perguruan Tinggi
Program Diploma**

Nama :
 Program Studi :
 Fakultas :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	IP Komulatif : $\frac{IPK}{4,00} \times 100 \times 20\%$	
2	Karya tulis ilmiah : $\frac{\sum((0,4 \times \text{skorTerbobotTotalTulisan}) + (0,6 \times \text{SkorTerbobotTotalPresentasi}))}{\text{Jumlah Juri yang Menilai}} \times 0,1 \times 30\%$	
3	Prestasi/ Kemampuan yang Diunggulkan : $\frac{\sum((0,4 \times \text{Nilai KU}) + (0,6 \times \text{Nilai Wawancara}))}{\text{Jumlah Juri yang Menilai}} \times 30\%$	
4	Bahasa Inggris/Bahasa Asing PBB lainnya : $\frac{\sum((0,3 \times \text{Nilai Summary}) + (0,7 \times \text{Nilai Prestasi \& Diskusi}))}{\text{Jumlah Juri yang Menilai}} \times 20\%$	
Total Nilai : (maksimal 100)		

....., 2019
 Juri,

.....

LAMPIRAN 7

**Formulir Penilaian Presentasi Karya Tulis Ilmiah
Pilmapres 2019
Program Diploma**

Nama Peserta :
 Program Studi :
 Jurusan :
 Fakultas :

No.	Kriteria Penilaian			
1	Penyajian :			
	• Sistematika penyajian dan isi	(10)		
	• Alat bantu	(10)		
	• Penggunaan bahasa tutur yang baku	(10)		
	• Cara presentasi (sikap)	(5)		
	• Ketepatan waktu	(5)		
2	Tanya jawab :			
	• Ketepatan dan kecepatan jawaban	(15)		
	– Penguasaan materi	(10)		
	– Sintesa dan Analisa	(25)		
	– Demo Praktek: Prototipe, Desain, Produk, Model	(10)		
	• Cara menjawab	(10)		
	– Argumentasi			
	– Santun			
	– Bahasa Tutur			
	– Terstruktur			
	SKOR TERBOBOT TOTAL	100		

Catatan : 2019

1. Nilai skor yang diberikan berkisar dari 4 sampai dengan 10
2. Skor terbobot = bobot x nilai skor
3. Bobot KI: 60%

Juri,

.....

LAMPIRAN 8

**Tabel Penilaian
Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan
Program Diploma**

a. Pencapaian

Tingkat	Pencapaian	Sesuai Bidang		Bidang Lainnya	
		Individu	Kelompok	Individu	Kelompok
Internasional	Juara 1	13	9	8	6
	Juara 2	12	8	7.5	5.5
	Juara 3	11	7.5	7	5
Regional	Juara 1	10	7	6.5	4.5
	Juara 2	9	6.5	5	4
	Juara 3	8	6	4.5	3.5
Nasional	Juara 1	7	4.5	4	3
	Juara 2	6	4	3.5	2.5
	Juara 3	5	3.5	3	2
Provinsi	Juara 1	4	2.5	2.5	1.5
	Juara 2	3	2	2	1
	Juara 3	2	1.5	1.5	0.5

Keterangan :

- 1) Pencapaian adalah prestasi mahasiswa pada satu atau beberapa bidang ilmu tertentu yang diperoleh melalui mekanisme kompetisi yang diselenggarakan oleh lembaga atau asosiasi tingkat internasional/regional/nasional/provinsi.
- 2) Kompetisi tingkat internasional adalah kompetisi yang diselenggarakan oleh lembaga atau asosiasi tingkat internasional, atau kompetisi yang diikuti oleh peserta yang minimal berasal dari 3 kawasan regional di dunia.
- 3) Kompetisi tingkat regional adalah kompetisi yang diselenggarakan oleh lembaga atau asosiasi tingkat regional, atau kompetisi yang diikuti oleh peserta yang minimal berasal dari 3 negara disuatu kawasan regional. Beberapa contoh kawasan Regional adalah ASEAN, Asia Pasifik, Asia, Eropa, Amerika.
- 4) Kompetisi tingkat Nasional adalah kompetisi yang diselenggarakan oleh lembaga atau asosiasi tingkat nasional, atau kompetisi yang diikuti oleh peserta yang minimal berasal dari 3 provinsi yang ada di Indonesia.
- 5) Kompetisi tingkat Provinsi adalah kompetisi yang diselenggarakan oleh lembaga atau asosiasi tingkat provinsi, atau kompetisi yang diikuti oleh peserta yang minimal berasal dari 3 Kabupaten/Kota di suatu provinsi yang ada di Indonesia.
- 6) Keberadaan dan validitas lembaga atau asosiasi penyelenggara kompetisi harus sudah dikenal publik atau dapat ditelusuri menggunakan media online.
- 7) Apabila mahasiswa mencapai prestasi yang dilakukan melalui kompetisi berjenjang dari tingkat bawah sampai ke atasnya, maka yang dinilai adalah hanya prestasi pada jenjang tertinggi yang diperolehnya.
- 8) Apabila suatu event kompetisi memberikan peringkat juara kategori, maka nilai untuk prestasi tersebut 80% dari nilai prestasi Juara 3 utamanya. Contoh suatu event kompetisi perorangan tingkat Internasional memberikan peringkat prestasi juara 1,

Juara 2, Juara 3 dan Juara Kategori A, maka nilai prestasi Juara 1 = 13, Juara 2 = 12, juara 3 = 11 dan Juara Kategori A = 80% x 11 = 8,8.

- 9) Apabila ada prestasi yang masuk juara umum, maka akan diberikan tambahan nilai 2 setelah kumulatif.

b. Penghargaan

Tingkat	Individu	Kelompok
Internasional	8	4
Regional	6	3
Nasional	4	2
PT/Provinsi	2	1

Keterangan :

- 1) Penghargaan/Pengakuan adalah pemberian/penghargaan/pengakuan yang diberikan oleh lembaga atau asosiasi tingkat internasional/regional/nasional/provinsi atas capaian prestasi mahasiswa pada satu atau beberapa bidang ilmu tertentu yang diperoleh atas jasa/upayanya dalam perkembangan Iptek atau memberikan manfaat kepada masyarakat.
- 2) Keberadaan dan validitas lembaga atau asosiasi pemberi penghargaan/pengakuan harus sudah dikenal publik atau dapat ditelusuri menggunakan media online.
- 3) Apabila mahasiswa mendapatkan beberapa penghargaan/pengakuan untuk suatu event maka penghargaan/pengakuan yang diberi penilaian hanyalah satu penghargaan tertinggi yang diperoleh oleh mahasiswa tersebut.
- 4) Penilaian penghargaan/pengakuan tingkat Perguruan Tinggi maksimum 3 buah.

c. Kepemimpinan

Tingkat	Jabatan			
	Ormawa (I)		Ormawa (II)	
	Ketua	Pengurus Harian	Ketua	Pengurus Harian
Internasional	12	10	8	6
Regional	11	9	7	5
Nasional	10	8	6	4
Wilayah	9	7	5	3
PT/Provinsi	8	6	4	2
Fakultas/Prodi	7	5	3	1

Keterangan :

- 1) **Ormawa I:** BEM, DPM, MPM, UKM, Organisasi Mahasiswa antar perguruan tinggi, Organisasi Sosial Kemasyarakatan, Ormawa lainnya (yang melakukan pemilihan pengurus)
- 2) **Ormawa II:** Badan Semi Otonom
- 3) **Pengurus Harian:** Sekretaris/Bendahara/Pembantu Umum /Ketua Panitia Kegiatan

LAMPIRAN 9

Formulir Penilaian Wawancara Pencapaian/Prestasi yang Diunggulkan Pilmapres 2019 Program Diploma

Nama Peserta :
Program Studi :
Jurusan :
Fakultas :

No.	Komponen Penilaian	Bobot	Skor *)	Skor Terbobot
1	Sikap	10		
2	Cara Menjawab	10		
3	Wawasan	40		
4	Klarifikasi	40		
Total Nilai (maksimal 1000)				

....., 2019
Juri,

.....

Keterangan :

- 1) Penilaian Wawancara Tahap Akhir Nasional dilakukan terhadap seluruh finalis pilmapres.
- 2) Sikap adalah pernyataan evaluatif terhadap objek, orang atau peristiwa. Hal ini mencerminkan perasaan seseorang terhadap sesuatu.
- 3) Cara menjawab dapat dinilai dari (1) postur, yaitu bentuk tubuh, keadaan tubuh, sikap pengawakan dan perawakan seseorang, (2) gestur, yaitu suatu bentuk komunikasi non-verbal dengan aksi tubuh yang terlihat mengkomunikasikan pesan-pesan tertentu, baik sebagai pengganti wicara atau bersamaan dan paralel dengan kata-kata, dengan mengikutkan pergerakan dari tangan, wajah, atau bagian lain dari tubuh, dan (3) ekspresi wajah atau mimik, yaitu hasil dari satu atau lebih gerakan atau posisi otot pada wajah, yang merupakan salah satu bentuk komunikasi nonverbal, dan dapat menyampaikan keadaan emosi dari seseorang kepada orang yang mengamatinya
- 4) Kontak mata (*eye contact*) adalah kejadian ketika dua orang melihat mata satu sama lain pada saat yang sama.[1] Kontak mata merupakan salah satu bentuk komunikasi nonverbal yang disebut okulesik dan memiliki pengaruh yang besar dalam perilaku sosial.
- 5) Wawasan kebangsaan, kepemimpinan, wawasan sesuai disiplin ilmu dan wawasan yang terkait dengan kemampuan/prestasi yang diunggulkan
- 6) Klarifikasi terhadap keaslian, kebenaran dokumen
- 7) Skor maksimal 10.

LAMPIRAN 10

**Formulir Penilaian Bahasa Inggris
(Penilaian terhadap Ringkasan Karya Tulis)
Pilmapres 2019 Program Diploma**

Nama Peserta :
Program Studi :
Jurusan :
Fakultas :

No.	Komponen Penilaian	Bobot	Skor	Skor Terbobot
1	Content	25		
2	Organization	25		
3	Vocabulary	20		
4	Language Use	20		
5	Mechanics	10		
Total Nilai Skor Terbobot (Maksimal 1000)				

....., 2019
Juri,

.....

Keterangan (Rubrik) Komponen Penilaian :

COMPOSITION RUBRICS		
Field	Score	Criteria
CONTENT	25 - 22	EXCELLENT TO VERY GOOD: Knowledgeable - substantive – thorough development of thesis - demonstrate thorough analysis of the problem(s) and create solution(s) -relevant to assigned topic.
	21 - 18	GOOD TO AVERAGE: some knowledge of subject - adequate range - limited development of thesis - demonstrate limited analysis of the problem(s) and create solution(s) - mostly relevant to topic but less detailed.
	17 - 11	FAIR TO POOR: limited knowledge of subject - little substance – inadequate development of topic- demonstrate limited analysis of the problem(s).
	10 - 5	VERY POOR: does not show knowledge of subject - non substantive – not pertinent - or not enough to evaluate.
ORGANIZATION	25 - 22	EXCELLENT TO VERY GOOD: fluent expression - ideas clearly stated/ supported - succinct - well-organized - logical sequencing - cohesive.
	21 - 18	GOOD TO AVERAGE: somewhat choppy - loosely organized but main ideas stand out - limited support - logical but incomplete sequencing.
	17 – 11	FAIR TO POOR: non-fluent - ideas confused or disconnected - lacks logical sequencing and development.
	10 - 5	VERY POOR: does not communicate - no organization - or not enough to evaluate.
VOCABULARY	20 - 18	EXCELLENT TO VERY GOOD: sophisticated range - effective word or idiom choice usage - word form mastery - appropriate register.
	17 – 14	GOOD TO AVERAGE: adequate range - occasional errors of word/idioms form, choice, usage but meaning not obscured.
	13 – 10	FAIR TO POOR: limited range - frequent errors of word/idioms form, choice, usage but meaning confusing or obscured.
	9 - 7	VERY POOR: essentially translation - little knowledge of English vocabulary of word/idioms form or not enough to evaluate.
LANGUAGE USE	20 - 18	EXCELLENT TO VERY GOOD: effective complex construction - few errors of agreement, tense, number, word order/function, articles, pronouns, prepositions.
	17 – 14	GOOD TO AVERAGE: effective but simple construction - minor problem in effective complex construction - several errors of agreement, tense, number, word order/function, articles, pronouns, prepositions but meaning but seldom obscured.
	13 – 10	FAIR TO POOR: major problems in simple construction - frequent errors in negotiation agreement, tense, number, word order/function, articles, pronoun, preposition and or fragments, run-ons, deletions - meaning confusing or obscured.
	9 - 7	VERY POOR: virtually no mastery of sentence construction rules - dominated by errors - does not communicate - or not enough to evaluate.
MECHANICS	10 – 9	EXCELLENT TO VERY GOOD: demonstrates mastery of conventions - few errors of spelling, punctuation, capitalization, paragraphing. – shows mastery of quoting, paraphrasing, summarizing and incorporating in-text citation convention and format.
	8 – 7	GOOD TO AVERAGE: occasional errors of spelling, punctuation, capitalization, paragraphing but meaning not obscured. – partly implements the conventions and format of quoting, paraphrasing, summarizing and incorporating in-text citation.
	6 – 5	FAIR TO POOR: frequent errors of spelling, punctuation, capitalization, paragraphing - poor handwriting - meaning confused or obscured. – very lack of mastery of conventions and formats of quoting, paraphrasing, summarizing and incorporating in-text citation
	4 - 3	VERY POOR: no mastery of conventions - dominated by errors of spelling, punctuation, capitalization, paragraphing - handwriting illegible- or not enough to evaluate. – no mastery of conventions and formats of quoting, paraphrasing, summarizing and incorporating in-text citation.

LAMPIRAN 11

Formulir Penilaian Bahasa Inggris (Penilaian Presentasi) Pilmapres 2019 Program Diploma

Nama Peserta :
Program Studi :
Jurusan :
Fakultas :

No.	Komponen Penilaian	Bobot	Skor	Skor Terbobot
1	Content	25		
2	Accuracy	25		
3	Fluency	20		
4	Pronunciation	20		
5	Overall Performance	10		
Total Nilai Skor Terbobot (Maksimal 1000)				

....., 2019
Juri,

.....

Keterangan (Rubrik) Komponen Penilaian :

ORAL PRESENTATION RUBRICS		
Field	Score	Criteria
CONTENT	25 - 22	EXCELLENT TO VERY GOOD: Demonstration of excellent mastery of the topic and comprehensive elaboration.
	21 - 18	GOOD TO AVERAGE: Demonstration of good mastery of the topic and give most supportive details.
	17 - 11	FAIR TO POOR: Demonstration of fair mastery of the topic with some missing supportive details.
	10 - 5	VERY POOR: Demonstration of inadequate mastery of the topic with only few important details given.
ACCURACY	25 - 22	EXCELLENT TO VERY GOOD: Excellent mastery of grammar and vocabulary with all appropriate choice of expressions/ register
	21 - 18	GOOD TO AVERAGE: Good mastery of grammar and vocabulary with mostly appropriate choice of expressions/ register
	17 - 11	FAIR TO POOR: fair master of grammar and vocabulary, with occasional inappropriate choice of expressions/ register.
	10 - 5	VERY POOR: inadequate mastery of grammar and vocabulary, with frequent inappropriate choice of expressions/ register.
FLUENCY	20 - 16	EXCELLENT TO VERY GOOD: Speech is very fluent; no unnatural pauses; all comprehensible.
	15 - 11	GOOD TO AVERAGE: Speech is mostly fluent; a few unnatural pauses; fairly comprehensible.
	10 - 8	FAIR TO POOR: Speech is frequently halted; frequent unnatural pauses, fairly comprehensible.
	7 - 5	VERY POOR: Speech is jerky; hardly comprehensible.
PRONUNCIATION	20 - 16	EXCELLENT TO VERY GOOD: Pronunciation is always intelligible and clear with excellent rhythm and stress pattern.
	15 - 11	GOOD TO AVERAGE: Pronunciation is mostly intelligible and clear, with good rhythm and stress pattern.
	10 - 8	FAIR TO POOR: Pronunciation is fairly intelligible and clear with some incorrect rhythm and stress pattern.
	7 - 5	VERY POOR: Pronunciation is poor and unclear with mostly incorrect rhythm and stress pattern
OVERALL PERFORMANCE	10 - 9	EXCELLENT TO VERY GOOD: Posture, gestures, facial expressions, eye contact, and volume demonstrate excellent performance.
	8 - 7	GOOD TO AVERAGE: Posture, gestures, facial expressions, eye contact, and volume demonstrate good performance.
	6 - 5	FAIR TO POOR: Posture, gestures, facial expressions, eye contact, and volume demonstrate fair performance.
	4 - 3	VERY POOR: Posture, gestures, facial expressions, eye contact, and volume demonstrate poor performance.